

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«Детский сад №480 г. Челябинска»
от «16» апреля 2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Гурковская Ю.В.
«16» апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы МБДОУ	%	100%	Анкета родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкета родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы МБДОУ	%	97%	Анкета родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	96%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы 74ЛЮ2 0001691 от 29.04.2016г. № 12601
Разработанность образовательной программы МБДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Соответствие / несоответствие			Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В 2025 году в связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. В программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-

				<p>957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Вини Пухи все, все, все» (1969), «Вовка в Тридесатом царстве» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976), «Бременские музыканты» (1969). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.</p> <p>Во исполнения указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили и внесли в ОП план мероприятий детского сада, который предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП. Для организации работы с сетевыми партнерами составлен план взаимодействия с социумом, заключены договора о сетевом взаимодействии. С организациями, которые в силу разных причин не могут заключить договор, взаимодействие осуществляется посредством информационных писем. Социальными партнерами МБДОУ являются: МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», ЧИРОЮ, ЮУрГГПУ, ДГКП № 8, МАОУ «Лицей № 35 филиал, МАОУ Школа № 152, Детская библиотека № 12, МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г.</p>

					Челябинска», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП размещена на сайте и стендах в МБДОУ, краткая презентация размещена для родителей (законных представителей) также в группах
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП достаточный
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие / несоответствие	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются авторские вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания. Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитывается/ не учитывается	Учитываются	В МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, разработана адаптированная образовательная программа, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
	Эффективность	Наличие условий для	Наличие/	Наличие	Медицинский блок оснащен оборудованием.

работы по здоровьесбережению детей	медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	отсутствие		МБДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП № 8 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с законодательством РФ.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГКП № 8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МБДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МБДОУ реализует мониторинг, разработанный МАУ ДПО «Челябинским институтом Просвещения». На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга усвоения образовательной программы.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения

					затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основании индивидуальных особенностей воспитанников на основании индивидуальных образовательных маршрутов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широко развито конкурсное движение в МБДОУ
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В методическом кабинете представлена методическая литература. Для родителей проводятся консультации, мастер -классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей. В 2025 году РППС была дополнена игровыми пособиями.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность,	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует ФГОС ДО и ФОП, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем.

		вариативность, доступность, безопасность)			Оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, сенсорная комната, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игровыми комплексами оборудованы 11 прогулочных участки и спортивная площадка
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате и кабинетах педагога-психолога созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В декабре 2023 года разработана программа развития на 2024-2028 годы, в которой учтены возможности МБДОУ и выявлено проблемное поле. Проекты, включенные в программу развития, направлены на улучшение качества образовательных услуг и развитие перспективных направлений в образовании. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются постепенно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МБДОУ по реализации Программы развития

					представлены в ежегодных публичных отчетах и размещены на сайте МБДОУ.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МБДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте и на официальных страницах в социальных сетях МБДОУ размещается в соответствии с законодательством РФ
3	Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база МБДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Документы регламентирующие деятельность МБДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ созданы органы государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами МБДОУ являются: МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», ЧИРОЮ, ЮУрГГПУ, ДГКП № 8, МАОУ «Лицей № 35 филиал, МАОУ Школа

					№ 152, Детская библиотека № 12, МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ стабильный, активный и перспективный. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различном уровне.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.
		Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении МБДОУ, в том числе в коллективных органах управления, в порядке, установленном Уставом МБДОУ
		Функционирование педагогического совета МБДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. На базе МБДОУ организована практика для студентов ЮУрГГПУ и ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» в рамках сетевого взаимодействия. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических

					мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МБДОУ, представлены на сайте детского сада ежегодно в июне месяце
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а так же определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлен план самообразования
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом, и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	В МБДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса на достаточном уровне. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	МБДОУ в 2025 году продолжает активную работу по организации инновационного процесса. МБДОУ является инновационной площадкой «Мобильное Электронное Образование», так же реализуется инновационная деятельность по двум направлениям: «Зубная фея», и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Информация по инновационной деятельности размещена на сайте МБДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участков образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ. Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для все категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участков образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятия. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

6	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	76,1% 65%	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	94	В мае 2025г. проведено анкетирование родителей выпускников, из 36 опрошенных человека удовлетворены качеством образовательных результатов полностью. В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №

					1155) Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	42	<p>Всего 42 воспитанников участвовали в конкурсах: Международных - 4, Всероссийских - 16, Областных -6, Городских – 4, Районных – 12.</p> <p>Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников. Отчет об участии воспитанников в конкурсах различного уровня ежегодно размещается на сайте МБДОУ в июне.</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	19%	С 1 группой здоровья в МБДОУ 33 ребенка. Благодаря приоритетному направлению по здоровьесбережению «Ступеньки к здоровью» включающий в себя комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников, заболеваемость снижается.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Все выпускники имеют показатели интеллектуального развития и готовности к школе выше среднего

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие / несоответствие	соответствует	При проведении занятий требований СанПиН соблюдается
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	соответствует	Режим занятий соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	<p>При организации занятий педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников.</p> <p>Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовывать взаимодействие со сверстниками.</p> <p>Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга.</p> <p>Воспитатели используют продукты детской</p>

					деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности в самостоятельности детей. Это выражается в исполнении педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио и тд. На занятиях используются: схемы, карты, настольные игры активизирующие мышление ребенка. Все это можно увидеть в уголках детской деятельности, в доступном для детей месте.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует создания предметно – пространственная развивающая среда
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной работы педагогами МБДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствуют возрастным возможностям детей

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП МБДОУ	1-2-3		Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует задачам ОП МБДОУ. Во исполнения указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия приуроченные к Году защитников Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, который включал мероприятия по организации развивающей предметно – пространственной среды: оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, оформление мини музея боевой славы. В рамках работы по патриотическому воспитанию были созданы пособия и игровые пространства в холлах детского сада: оформлена зона «Два города – героя»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
5	Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-	Наличие / отсутствие	наличие	МБДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет фильтрация

образовательного процесса	фильтрации			
	Наличие локальной сети в МБДОУ	Наличие / отсутствие		Есть локальная сеть
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие / несоответствие	соответствует	Материально – техническая база МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ на достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и тд.) образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы, она оптимальная. Методический кабинет, музыкальный зал и физкультурный зал оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения	Соответствие / несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

		требованиям СанПиН	ие		Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МБДОУ изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждает сертификатами соответствия.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	соответствие	МБДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	соответствие	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечиванию проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Все работы выполняются современно, по мере необходимости	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		1-2-3	3	МБДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договором	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	54,5%	МБДОУ не полностью укомплектовано. В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения, но сотрудников – обслуживающего и педагогического персонала
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Принятые работники соответствуют квалифицированным требованиям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	69%	Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	63%	15 педагогов принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства Всего конкурсов 26 Международные – 3 Всероссийские – 6

					Городские – 2 Районные 4
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	13%	3 педагога имеют отраслевые награды 1 педагог награжден значком «Почетный учитель» 1 педагог награжден значком почетный работник дошкольного образования 1 педагог награжден почетной грамотой Министерством образования
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия направленная на достижение долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающая стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ создана система материального и морального стимулирования работника
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	У каждого педагога оформлено и систематизировано портфолио

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО и ФОП ДО нормативно-правовой статус МБДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии) УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный

					психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно – методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. ВМБДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направленно на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторских материалах четко сформулированы цели, задачи и планируемые результаты.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями, ими разработаны мастер-классы, консультации, практические семинары, педагогические гостиные
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Библиотечный фонд МБДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по

					своевременному пополнению и учету поступивших материалов к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	В методическом кабинете созданы картотеки, оформлен каталог библиотечного фонда
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3		Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3		В методическом кабинете для выхода педагогов в сеть Интернет, приобретены ноутбуки, МФУ, ламинаторы

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур	1-2-3	3	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДО в МБДОУ,

		оценки качества образования в ДОУ			сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Сформированы информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения) Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, используются информационные системы АИС Мониторинг, АС Сетевой город, Сапфир, АИС «Аттестация педагогических работников»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	170/100%	Форма 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	165/97%	Форма 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	Форма 85-К
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/19%	Форма 85-К
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32/19%	Форма 85-К
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/48%	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48%	Форма 85-К

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/52%	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/52%	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/88%	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	11/44%	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	11/44%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/24%	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/24%	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12%	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/52%	Форма 85-К
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/52%	Форма 85-К
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	Форма 85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	775/5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	53	Форма 1-ДОД
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	53	Форма 1-ДОД
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	23/43%	Форма 1-ДОД
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%		

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/11%	Форма 1-ДОД
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/2%	Форма 1-ДОД
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/9%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/9%	Форма 1-ДОД
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/9%	Форма 1-ДОД
1.8.2	На региональном уровне	человек/%		
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.9.5	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%		
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		

1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50	Форма 1-ДОД
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	Форма 1-ДОД
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17	Форма 1-ДОД
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17%	Форма 1-ДОД
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/33%	Форма 1-ДОД
1.17.1	Высшая	человек/%	2/33%	Форма 1-ДОД
1.17.2	Первая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/17%	Форма 1-ДОД
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17%	Форма 1-ДОД
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5/83%	Форма 1-ДОД

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%	Форма 1-ДОД
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/100%	Форма 1-ДОД
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1/17%	Форма 1-ДОД
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц	1/17%	Форма 1-ДОД
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц		
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц		
2.3.2	Концертный зал	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет		

	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да/нет		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		

Дополнительное образование в 2025году реализовано – 6 услуг на платной основе: «Плавание», «АБВГДейка», «Английский для малышей» «Вокал», «Лего- конструирование», «Шашки».

53 ребенка были охвачены дополнительным образованием в 2025году.

Дополнительное образование реализуется по 3 направлениям художественно -эстетическое, социально – гуманитарное, физкультурное.

В декабре проведено анкетирование родителей в МБДОУ на удовлетворенность качеством услуг.

Количество проголосовавших на 18.12.2025г. 50 человек, 98% опрошенных полностью удовлетворены качеством услуг.

Выводы

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессионального самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ОП и АОП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147361

Владелец Погорелова Оксана Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026